

# *Занимаемся аппликацией*

Для ребенка очень важны занятия творчеством – они развивают его фантазию и творческое начало, учат познавать все новое.

С малышом можно заниматься разными видами творчества – рисованием, конструированием, лепкой, аппликацией.

**Аппликация** является самым распространенным видом совместного творчества. И на это есть много оснований. Для начала уточним, что такое аппликация.

**Аппликация** – это процесс вырезания и наклеивания на бумагу или картон различных фигур и узоров из разнообразных материалов. Чаще всего для создания аппликации используют бумагу: цветную, самоклеющуюся, бархатную, гофрированную. Но также применяют и другие интересные материалы: ткань, вата, высушенные цветы и листья, губка, опилки.

Обычно, малыши очень любят делать аппликации, а вот родители занимаются ими с детьми гораздо реже, чем рисованием и лепкой. Есть мнение, что занятия аппликацией – это сложно и долго. Но для ребенка это интересно, и, что немаловажно, очень полезно! И вообще, совместное творчество сближает родителей с ребенком и помогает установить теплые доверительные отношения.

## **Чем полезна аппликация?**

- Развитие мелкой моторики, следовательно, и речи ребенка;
- На занятиях аппликацией взрослый постоянно комментирует действия, что стимулирует ребенка говорить больше, увеличивает его словарь;
- Создавая новые сюжеты, маленький творец развивает свое воображение;
- Изучение новых цветов и геометрических форм;

- При работе с разными материалами (ватой, бумагой, опилками) происходит развитие тактильных ощущений;
- Создавая знакомые сюжеты, ребенок расширяет свои знания о количестве предметов, их расположении в пространстве, знания о природе, животном мире и человеке.
- Делая совместную аппликацию вместе с другими ребятами, малыш учится договариваться и ждать своей очереди, помогать другу и радоваться совместному результату.
- Заканчивая работу, ребенок радуется и гордится своим шедевром. Это лучший стимул для дальнейшего творчества.

### **Материалы для аппликации с детьми дошкольного возраста**

Основным материалом для аппликации является бумага. Работа с бумагой развивает моторику ребенка, обогащает его сенсорное восприятие. Бумагу необходимо выбирать яркую, цветную и плотную, чтобы ребенку было интересней заниматься аппликацией.

Клей – без него невозможно приклеить аппликацию. Вначале лучше подойдет клейстер, сваренный из крахмала и муки, чтобы малыш мог намазывать клей с помощью пальца или губки. Для старшего дошкольника прекрасно подойдет клей-карандаш или клей ПВА с кисточкой.

Ножницы – они должны быть безопасными для ребенка, с закругленными концами.

Дополнительные материалы – вата, готовые картинки, ткань, канцелярские стикеры, карандаши, фломастеры, наклейки и многое другое.

## **Правила создания аппликации с детьми дошкольного возраста**

- Клей на бумагу намазывают равномерным аккуратным слоем от середины изображения к краям. Клей наносится с изнаночной стороны аппликации.
- Бумажную деталь переворачивают, держа ее по краям пальцами (указательным или средним и большим).
- Деталь прикладывают проклеенной стороной к основе и прижимают всей ладонью, чтобы она плотно прилегла к ней. Потом приклеенную деталь следует разгладить салфеткой или мягкой тряпочкой.
- Фигуры удобнее вырезать не из целого листа, а из предварительно нарезанных кусочков – прямоугольников или квадратов.
- При создании картинке сначала лучше будет все детали расположить на основе, а после по очереди приклеивать все детали.
- Работая с ножницами, необходимо соблюдать осторожность – не размахивать ими, брать только за ручки и передавать ручками вперед.

## **Что можно предложить ребенку, работая с бумагой?**

При обучении детей раннего возраста технике аппликации рекомендуются использовать простейшие приемы работы: сминание, разрывание бумаги, наклеивание готовых фигурок, вырезанных взрослым, и др. Фигурки для аппликации должны быть достаточно крупными, чтобы малышам было удобно работать с ними. Сначала дети учатся располагать детали на картинке, затем наносить клей, аккуратно прикладывать и приклеивать детали к картинке, разглаживать их при помощи салфетки. На занятиях с малышами удобно использовать двустороннюю цветную бумагу, в этом случае дети не будут путать, с какой стороны следует наносить клей. Подберите плотную цветную бумагу для наклеивания готовых изображений, так как тонкая бумага при намазывании клеем сворачивается, мнется, может порваться.

Замечательный результат дает сочетание рисования и использования готовых наклеек. В этом случае взрослый рисует сюжетную картинку, эмоционально комментирует ее сюжет и вместе с малышом наклеивает в нужных местах заранее подобранные наклейки.

Уже в 3 года можно попробовать с ребенком вырезать из бумаги фигуры ножницами. Сначала произвольно, потом по намеченным прямым линиям на тонкой бумаге. Резать ножницами непросто – обязательно хвалите маленького художника.

Детишкам в возрасте 4-5 лет можно предложить более сложные варианты аппликаций. Теперь из отдельных вырезанных объектов можно составлять целые картины. Очень красиво смотрятся объемные аппликации из бумаги для детей. Творческие занятия с аппликациями для детей 4 лет должны вместе с фантазией развивать логическое мышление.

Например, аппликация «Пирамидка». Нарисовать на цветной бумаге разного размера овалы и круги. С помощью вырезанных фигур нужно показать ребенку, как правильно складывать пирамидку, после чего нужно предложить малышу выполнить задание самостоятельно и наклеить «пирамидку» на бумагу. Занятие познакомит ребенка с величиной предметов, понятием последовательности и пространственным отношением (над, под, выше, ниже).

Аппликация из бумаги «Полянка». Конечный результат задания — композиция из грибов разной формы, размещенных на поляне. Занятие развивает пространственное мышление и дает ребенку возможность эмоционально оценить «плоды» своего труда. Для составления композиции нужно сделать несколько заготовок: ножки и шляпки грибов (разных по цвету и размеру), листочки, солнце с лучами и любые другие подходящие элементы;

Аппликации для детей 5 лет могут включать и другие элементы творчества. Например, после наклеивания основных фигур ребенок может самостоятельно дорисовать недостающие детали. Пятилетние дети уже умеют составлять декоративные аппликации, которые представляют собой сложенный из разных геометрических фигур узор. Также детям нравится создавать объемные аппликации.

Объемная аппликация «Гроздь рябины». Для создания композиции понадобятся цветные бумажные салфетки. Из маленьких кусочков салфеток скатываются шарики («ягодки») и наклеиваются в виде грозди на основу. Листья и стебли вырезают из салфеток зеленого цвета.

Для детей 6 лет аппликация не должна ограничивать творческое мышление и фантазию ребенка: можно совмещать несколько видов аппликаций, которые будут дополнены рисунками. Пусть ребенок сам решит, какой будет конечная композиция. Вместе с созданием аппликации ребенок должен изучать новые явления, поэтому нужно подумать над темой занятия.

Например, аппликация для детей 6 лет может быть связана со «звездной» тематикой: в таком возрасте дети уже достаточно много знают о звездах, планетах и космосе в целом. Также можно создать совместно с ребенком красивые открытки-аппликации к разным праздникам и вручить их родственникам и друзьям.

**Желаем творческих успехов!**

Подготовила: старший методист С. Л. Головорушко